



35621

B.A. VI Semester (CBCS) Degree Examination, May/June 2019

KANNADA OPTIONAL

ಕನ್ನಡ ಛಂದಸ್ಸು - ಕಡ್ಡಾಯ ಪತ್ರಿಕೆ

Paper : VII

New

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

**Instructions to Candidates:**

ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

1. ಅ) ಛಂದಸ್ಸು ಎಂದರೇನು? ಛಂದಸ್ಸು ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯಕವೇ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ. (12)  
(ಅಥವಾ)  
ಬ) ಕನ್ನಡ ಛಂದಸ್ಸಿನ ಖ್ಯಾತ ಕರ್ಣಾಟಕಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. ಅ) ರಗಳೆಯ ಮೂಲ, ಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಬೇಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (12)  
(ಅಥವಾ)  
ಬ) ಕಂದ ಪದ್ಯಗಳ ಛಂದಸ್ಸಿನ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. ಅ) ಹೊಸಗನ್ನಡ ಛಂದಸ್ಸಿನ ಲಯಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ. (12)  
(ಅಥವಾ)  
ಬ) ಷಟ್ಪದಿಗಳ ಪ್ರಬೇಧಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಒಂದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (1×5=5)  
i) ಛಂದೋಂಬುಡಿ  
ii) ಜಯಕೀರ್ತಿ

[P.T.O]



(2)

35621

5. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ ಛಂದಸ್ಸನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿರಿ.

(3×3=9)

- i) ಪಿಡಿಯೆಂಚಕ್ರಮನೆಂಬ ಚಕ್ರಿಯನಿಳಾಚಕ್ರಂ ಭಯಂಗೊಳ್ಳನಂ
- ii) ಗುರುಲಘು ಮೂರಿರೆಮನಗಣ ಗುರುಲಘು ಮೊದಲಲಿ ಬರಲು ಭಯಗಣಮಕ್ಕುಂ
- iii) ಸಾಧುಗೆ ಸಾಧು ಮಾಧೂರ್ಯಂಗೆ ಮಾಧೂರ್ಯಂ
- iv) ಪರಮ ಪರಂ ಜ್ಯೋತಿ ಕೋಟಿ ಚಂದ್ರಾದಿತ್ಯ ಕಿರಣ ಸುಜ್ಞಾನ ಪ್ರಕಾಶ
- v) ಮಂದರ ಧರಗಣ ಮೊಂದಿರೆ ಕಡೆಯೊಳು ಕುಂದದೆ ನೆಲಸುಗೆ ಮದನ ಹರಂ

6. ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(4×5=20)

- i) ತ್ರಿಪದಿ
- ii) ಪಿರಿಯಕ್ಕರ
- iii) ಸಾಂಗತ್ಯ
- iv) ಛಂದಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಸ ಮತ್ತು ಅದರ ಸ್ವರೂಪ
- v) ಮಲ್ಲಿಕಾ ಮಾಲೆ
- vi) ಯತಿ



35622

B.A. VI Semester (CBCS) Degree Examination, May/June 2019

KANNADA OPTIONAL

ಜಾನಪದ ಮತ್ತು ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ

Paper : VIII-B

(New)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

**Instructions to Candidates:**

ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

1. ಅ) ಜಾನಪದ ಎಂದರೇನು? ವಿವಿಧ ವಿದ್ವಾಂಸರ ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ. (12)  
(ಅಥವಾ)  
ಬ) ಜನಪದ ಕಥೆಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. ಅ) ಗಾದೆಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (12)  
(ಅಥವಾ)  
ಬ) 'ಗೂಢೋಕ್ತಿ' ಒಗಟುಗಳ ಲಕ್ಷಣ, ವಿವಿಧ ಒಗಟುಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳೊಂದಿಗೆ ಅದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. ಅ) ಕಂಬೇರ ಗೊಲ್ಲರು ಮತ್ತು ಜುಂಜಪ್ಪನ ಕಲಹದಲ್ಲಿ ಬಡಮೈಲನ ಸಾಹಸ ಕಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (12)  
(ಅಥವಾ)  
ಬ) ದೇವು ಸ್ವಾಲುಗ ನೀಲಯ್ಯ ಸಂಕಮ್ನನನ್ನು ವಿವಾಹವಾದ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಕಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ. (2×7=14)
  - i) ಲಾವಣಿ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿರಿ.
  - ii) ಐತಿಹ್ಯದ ಸ್ವರೂಪ
  - iii) "ಬಲಗೈ ಮುಟ್ಟಿ ಭಾಷೆ ಕೊಡುವಂತ ಮಗಳಲ್ಲ ಹೋಗೋ" ಪ್ರಮಾಣದ ಮಹತ್ವ
  - iv) ಬಡ ಮೈಲನ ಸೇಡಿನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿರಿ.

[P.T.O]



(2)

35622

5. ಬೇಕಾದ ಸಾಲ್ಪಕ್ಷಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(4×5=20)

- i) ಸಂಜೆ
  - ii) ಜನವದ ಮತ್ತು ಜಾನವದ
  - iii) ಜನವದ ಪಾಡು
  - iv) ಜನವದ ಕಥೆ
  - v) ಚೆನ್ನಮ್ಮ
  - vi) ಮಾರಣ್ಣ ಮತ್ತು ಮೈಲಣ್ಣ
-



10601

B.A. VI Semester Degree Examination, May/June 2019

OPTIONAL KANNADA

ಭಾಷಾ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಛಂದಸ್ಸು ಕಡ್ಡಾಯ ಪತ್ರಿಕೆ

Paper-VII

(Old)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

1. ಅ) ಭಾಷೆಯೆಂದರೇನು? ಭಾಷೆಯ ಉಗಮ ವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (16)  
(ಅಥವಾ)  
ಬ) ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಾಚೀನತೆಯನ್ನು ಕನ್ನಡ ಶಾಸನ, ಕವಿ, ಕೃತಿಗಳ ಆಧಾರದಿಂದ ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. ಅ) ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಅವಸ್ಥಾಬೇಧಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ. (16)  
(ಅಥವಾ)  
ಬ) ಭಾಷಾ ಸ್ವೀಕರಣದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅದರ ಬಗೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. ಅ) ತ್ರಿಪದಿಯ ಸ್ವರೂಪ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿರಿ. (16)  
(ಅಥವಾ)  
ಬ) ರಗಳೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಪ್ರಬೇಧಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. (2×8=16)
  - i) ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಉಪಭಾಷೆ
  - ii) ಕನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕೃತ ಜನ್ಯವೇ ಪರಿಚಯಿಸಿರಿ.
  - iii) ದಕ್ಷಿಣ ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷೆಗಳು
  - iv) ಖ್ಯಾತ ಕರ್ನಾಟಕಗಳು

[P.T.O]



(2)

10601

5. ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ ಛಂದಸ್ಸನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿರಿ.

(4×4=16)

- i) ಮೆರೆಯುತಿದ್ದ ಭಾಗ್ಯವೆಲ್ಲ  
ಹರಿದು ಹೋಯಿತೆನುತತಿರುಕ  
ಮರಳಿನಾಚಿಪೋಗುತಿದ್ದ ಮರುಳ ನಂತೆಯೇ.
- ii) ನೆಲಸುಗೆ ನಿನ್ನ ವಕ್ಷದೊಳ್ ನಿಶ್ಚಳ  
ಮೀ ಭಟಖಡ್ಗ ಮಂಡಲೋ.
- iii) ತುಂಬಿವಿಂಡಿನಂತೆ ಪಾಡಿ  
ಜಕ್ಕವಕ್ಕೆಯಂತೆ ಕೂಡಿ
- iv) ಸಾಧುಗೆ ಸಾಧು ಮಾಧುರ್ಯಂಗೆ  
ಮಾಧುರ್ಯನ್ ಬಾದಿಪ್ಪ ಕಲಿಗೆ  
ಕಲಿಯುಗ ವಿಪರೀತನ್  
ಮಾಧವ ನೀತನ್ ಪೆರನಲ್ಲ.
- v) ನಮ್ಮೂರ ಚೆಂದವೋ ನಿಮ್ಮೂರ  
ಚೆಂದವೋ ಎಂದೆನ್ನ ಕೇಳಲೇಕೆ?  
ಎನ್ನರಸ.
- vi) ಗುರುಲಘು ಮೂರಿರೆ ಮನಗಣ  
ಗುರುಲಘು ಮೊದಲಲಿ ಬರಲು  
ಭಯಗಣ ಮಕ್ಕುಂ.



20605

**B.A. VI Semester Degree Examination, May/June - 2019**

**ENGLISH (Optional)**

**History of English Language and Prosody**

**Paper - VII**

**(New)**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

**Texts :** History of English Language and Prosody.

1. Show your acquaintance with **ANY FOUR** : **(4×4=16)**
- a) Foot
  - b) Features of Poetry
  - c) Lyric
  - d) Spenserian Stanza
  - e) Kinds of Metre
  - f) Rhymed verse and blank verse.
  - g) Personification
2. Answer **any one** of the following : **(1×16=16)**
- a) What are the essential characteristics of English language.
  - b) Critically analyze latin influence on English.
3. Answer **any one** of the following : **(1×16=16)**
- a) Discuss the Germanic families of English language.
  - b) Evaluate English as a global language.

[P.T.O



4. Write short notes on **ANY FOUR** of the following :

(4×4=16)

- a) Scandinavian elements.
- b) The impact of Norman Conquest.
- c) Influence of other languages on English.
- d) Influence of Indian languages on English.
- e) Italian influences on English language.
- f) Influence of French on English.
- g) Early development of Grammar and Literature.

5. Critically appreciate the following poem :

(1×16=16)

Whose woods these are I think I know this house is in the village though; He will not see me stopping here to watch his woods fill up with snow.

My little horse must think it queer to stop without a farm house near Between the woods and frozen lake the darkest evening of the year.

He gives his harness bells a shake to ask if there is some mistake. The only other sound's the sweep of easy wind and downy flake.

The woods are lovely, dark and deep, but I have promises to keep, and miles to go before I sleep, and miles to go before I sleep.





35624

B.A. VI Semester Degree Examination, May/June - 2019

OPTIONAL ENGLISH

History of English language and Prosody

Paper No: VII

(CBCS 2016 - 2017)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

1. Show your acquaintance with any three. (3×4=12)
- Foot
  - Features of poetry
  - Lyric
  - Spensarian Stanza
  - Kinds of metre
  - Rhymed and blank verse
  - Personification
2. Answer 'any One' of the following: (1×15=15)
- What are the essential characteristics of English Language?
  - Analyse the Latin Influence on English.
3. Answer 'any One' of the following: (1×15=15)
- Discuss the Germanic families of English Language.
  - Evaluate English as a global language.
4. Write short notes on "any three" of the following: (3×5=15)
- Give a note on Scandinavian elements
  - The Impact on Norman Conquest
  - Influence of Indian languages on English
  - Influence of other Languages on English
  - Italian influence on English
  - Influence of French on English
  - Early development of Grammar in English

[P.T.O.]



(2)

35624

(1×13=13)

5. Critically appreciate the following poem

When God at first made man,  
Having a glass of blessings standing by;  
Let us (said he) pour on him all we can;  
Let the world's riches, which dispersed lie,  
Contract into a span.

So strength first made a way;  
The beauty flow'd then wisdom, honour, pleasure;  
When almost all was out, God made a stay,  
Perceiving that alone of all his treasure  
Rest in the bottom lay.

For if I should (said he)  
Bestow this jewel also on my creature,  
He would adore my gifts instead of me,  
And rest in Nature, not the God of Nature;  
So both should losers be.

Yet let him keep the rest,  
But keep, them with repining restlessness;  
Let him be rich and weary, that at least,  
If goodness lead him not, yet weariness  
Many toss him to my breast.

**B.A. VI - Semester Degree Examination, May/June - 2019****OPTIONAL ENGLISH****World Literature (New)****Paper - VIII**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

**Texts :**

- 1) **Poetry**
  - a) Man and Woman.
  - b) Forests of Europe.
  - c) Refugee mother and the child.
  - d) I am not that woman
  - e) The Dying Eagle.
- 2) **Novel** : A Grain of Wheat.
- 3) **Drama** : Death of a salesman.

**1. Annotate any THREE :****(3×4=12)**

- a) I am not that woman.  
selling you socks and shoes!
- b) As the train passed the forests tortured icons.  
the flocs clanging like freight yards then the spires  
of frozen tear; the stations.
- c) This no child with a child's face;  
This has no name to name it by;  
Yet you and I have known it well.
- d) ..... now she  
Did it like putting flowers  
on a tiny grave.

**2. Answer any ONE of the following :****(1×16=16)**

- a) How does Derek walcot bring the picture of European scenario with its multi dimensions?
- b) How does the bring out the pathetic condition of dying child in the poem Refugee mother and child?

**[P.T.O]**



(2)

20606

3. Write short notes on any **TWO** of the following : (2×5=10)
- a) American Dream
  - b) Requiem for Willy Loman
  - c) Biff and Happy Loman
  - d) Willy's conflicting images of Biff.
4. Answer any **ONE** of the following : (1×16=16)
- a) Consider the play "Death of a Salesman" as a psychological play.
  - b) "Death of a Salesman" is a critique of American life. Discuss.
5. Write short notes on any **TWO** of the following : (2×5=10)
- a) Significance of the title "A Grain of Wheat".
  - b) Suffering and sacrifice of Kenya's freedom movement.
  - c) Colonialism and Neo colonialism.
6. Answer any **ONE** of the following : (1×16=16)
- a) Explain the significance of the title "A Grain of Wheat".
  - b) Discuss the violence and betrayal of color conflict in the novel "A Grain of Wheat".
-

**B.A. VI Semester Degree Examination, May/June - 2019****OPTIONAL ENGLISH (CBCS 2017-18)****World Literature****Paper - VIII**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

Texts :

- 1) **Poetry :**
  - a) Man and Woman
  - b) Forests of Europe
  - c) Refugee Mother and Child.
  - d) I am not that woman.
  - e) The Dying Eagle
- 2) **Novel :** A Grain of Wheat.
- 3) **Drama :** Death of a Salesman.

1. Annotate any **three** of the following : (3×4=12)
  - a) Who is that dark child on the Parapets of Europe, watching the evening.
  - b) Most mothers there had long ceased to care but not this one;
  - c) What's poetry, if it is not worth, its salt But phrase men can pass from hand to mouth.
  - d) This is the strength that your arm knows, are of flesh that is my breast the precise crystal of our eyes.
2. Answer any **one** of the following : (1×14=14)
  - a) How does the poet present contrasting imagery of life and death in the poem "Refugee mother and child"?
  - b) How does kishwar Naheed describe the several ways of exploitation?
3. Write short notes on any **two** of the following : (2×4=8)
  - a) A victim of American Dream
  - b) The loss of Identity

[P.T.O]



(2)

- c) Willy Loman and Biff Loman
- d) The Dimensions of Capitalism (1×14=14)
4. Answer any **one** of the following :
- a) What is the role of illusion versus reality in "Death of a salesman"?
- b) How is Willey Loman a tragic hero? (2×4=8)
5. Write short notes on any **two** of the following :
- a) Uhuru day/ Independence
- b) Suffering and sacrifice for Freedom movement.
- c) Colonialism and Neo-Colonialism
- d) Betrayal-Political and Personal (1×14=14)
6. Answer any **one** of the following :
- a) Explain the significance of the title of A Grain of Wheat
- b) Discuss the violence and betrayal of color conflict in the novel A grain of wheat.
-



10607

B.A. VI Semester Degree Examination, May/June - 2019

**HISTORY**

**Modern Indian History(From 1857 to 1950 A.D.)**

**Paper No - 6.1**

**Time : 3 Hours**

**Maximum Marks : 80**

**Instructions to Candidates:**

1. Answer **All** the questions from Section - A.
2. Answer any **Three** questions from Section - B.
3. Answer any **Two** questions from Section - C.

**SECTION - A**

**ವಿಭಾಗ-ಅ**

Answer the following questions is not more then three/ four sentence each. (10×2=20)

1. Under whose leadership the Revolt of 1857 was led at Kanpur and Lucknow?  
ಯಾವ ಮುಖಂಡನ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಕಾನ್ಪುರ ಮತ್ತು ಲಕ್ನೋದಲ್ಲಿ 1857 ರ ಮಹಾದಂಗೆ ನಡೆದಿತ್ತು.
2. Who introduced general service? Enlistment Act and Why?  
ಜನರಲ್ ಸರ್ವಿಸ್ ಎನ್‌ಲಿಸ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ಯಾರು ಮತ್ತು ಏಕೆ ಜಾರಿಗೆ ತಂದರು?
3. What is the other name of the Queen's Proclamation on which day and year it was declared?  
ರಾಣಿಯ ಜಾಹಿರು ಘೋಷಣೆಯ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಸರೇನು? ಯಾವದಿನ ಮತ್ತು ಯಾವ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಈ ಘೋಷಣೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು?
4. When and by whom the Indian Arms Act was passed?  
ಯಾರಿಂದ ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ಭಾರತದ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರ ಕಾಯಿದೆ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿತ್ತು?
5. What is meant by first factory Act? By whom and when it was passed?  
ಪ್ರಥಮ ಕಾರ್ಖಾನೆಯ ಶಾಸನ ಎಂದರೇನು? ಅದನ್ನು ಯಾರು ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದ್ದರು?
6. Write about Illbert Bill.  
ಇಲ್ಬರ್ಟ್ ಕಾಯಿದೆ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

[P.T.O]

7. When and by whom the Protection of Ancient monuments Act was introduced?  
ಯಾರಿಂದ ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ಪ್ರಾಚೀನ ಸ್ಮಾರಕಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯಿದೆ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿತು?
8. Who founded Brahma Samaj and in which year it was founded? By whom he got title 'Raja'?  
ಬ್ರಹ್ಮಸಮಾಜವನ್ನು ಯಾರು ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು? ಅವರಿಗೆ 'ರಾಜಾ' ಎನ್ನವ ಬಿರುದು ಯಾರಿಂದ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು?
9. Who was A.O.Hume? Why he is remembered?  
ಎ.ಓ. ಹ್ಯೂಮ್ ಯಾರು? ಯಾಕಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ.
10. Who said 'Do or Die'? And why?  
'ಮಾಡು ಇಲ್ಲವೆ ಮಡಿ' ಎಂದು ಯಾರು ಮತ್ತು ಏಕೆ ನುಡಿದರು?

## SECTION - B

## ವಿಭಾಗ-ಬ

(3×10=30)

Write medium sized answers.

ಮಧ್ಯಮ ಗಾತ್ರದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

11. Write about the causes for the failure of 1857 Revolt.  
1857ರ ಮಹಾದಂಗೆಯ ವಿಫಲತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
12. Explain the policies and reform of Lord Lytton.  
ಲಾರ್ಡ್ ಲಿಟ್ಟನ್‌ನ ನೀತಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
13. Examine the life and achievements of Swami Dayananda Saraswathi.  
ಸ್ವಾಮಿ ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿಯವರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
14. Give an account of the Indian National Movement from 1885 to 1919.  
1885 ರಿಂದ 1919 ವರೆಗಿನ ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
15. What are the main features of Indian Constitution?  
ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು?





(3)

10607

SECTION - C

ವಿಭಾಗ-ಕ

Write long sized answers.

ದೀರ್ಘ ಗಾತ್ರದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(2×15=30)

16. Examine the causes and results of 1857 mutiny.  
1857ರ ಸಿಪಾಯಿ ದಂಗೆಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
  17. Sketch the life and achievements of Lord Curzon.  
ಲಾರ್ಡ್‌ಕರ್ಜನ್‌ನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿರಿ.
  18. Explain the role of Brahma Samaj in the Socio-Religious movement of 19th century.  
19ನೇ ಶತಮಾನದ ಸಮಾಜೋ-ಧಾರ್ಮಿಕ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಸಮಾಜದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
  19. Describe the Indian struggle for Independence under the leadership of Mahatma Gandhi.  
ಮಹಾತ್ಮಾಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಭಾರತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ ಹೋರಾಟವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
-



35631

B.A. VI Semester (CBCS) Degree Examination, May/June - 2019  
HISTORY

Modern Indian History (From 1857 to 1950 AD)

Paper No. - 601

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

*Instructions to Candidates:*

1. Answer any Ten questions from Section A.
2. Answer any Two questions from Section B.
3. Answer any Two questions from Section C.

SECTION - A  
ವಿಭಾಗ-ಅ

Answer the following questions in Three or Four sentences each: (10×2=20)  
ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Name the places where 1857 Revolt was spread and name the Important leaders of the Revolt.  
1857ರ ದಂಗೆ ಹಬ್ಬಿದ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಆ ದಂಗೆಯ ಪ್ರಮುಖ ನಾಯಕರುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
2. What was Queen Proclamation?  
ಮಹಾರಾಣಿಯ ಘೋಷಣೆ ಏನಾಗಿತ್ತು?
3. By whom and when the First Factory Act was introduced?  
ಯಾರಿಂದ ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ಪ್ರಥಮ ಕಾರ್ಖಾನೆಕಾಯಿದೆ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿತು?
4. Who introduced Indian Arms Act?  
ಭಾರತ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರ ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ಯಾರು ಜಾರಿಗೆ ತಂದರು?
5. Who is called as the Father of local self Government in India and Why?  
ಯಾರನ್ನು ಭಾರತದ ಸ್ಥಳೀಯ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಸರ್ಕಾರದ ಪಿತಾಮಹ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಏಕೆ?
6. When and by whom the Indian university Act was introduced?  
ಯಾರಿಂದ ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ಭಾರತದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಕಾಯಿದೆ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿತು.

[P.T.O

7. Name the parents of Swamy Vivekananda? What was his earlier name?  
ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ. ಆತನ ಮೂಲ ಹೆಸರು ಏನಾಗಿತ್ತು?
8. What is Jallian Walabagh Tragedy?  
ಜಾಲಿಯನ್ ವಾಲಾಬಾಗ್ ದುರಂತ ಎಂದರೇನು?
9. Write about the main moderates leaders (1885-1905) of the Indian National Congress.  
ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ಸಿನ ಪ್ರಮುಖ ಮಂದಗಾಮಿ (1885ರಿಂದ1905) ನಾಯಕರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
10. Who was A.O Huime? Why he is remembered?  
ಎ.ಓ.ಹ್ಯೂಮ್ ಯಾರು? ಏಕಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.
11. Who founded Arya Samaj? What was his Slogan?  
ಆರ್ಯ ಸಮಾಜವನ್ನು ಯಾರು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು? ಅವರ ಘೋಷಣೆ ಏನಾಗಿತ್ತು?
12. Where and when the First Indian National Congress was held? Who was the president?  
ಎಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ಪ್ರಥಮ ಭಾರತ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಅಧಿವೇಶನ ಜರಗಿತ್ತು? ಮುಖ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಯಾರಾಗಿದ್ದರು?

## SECTION - B

## ವಿಭಾಗ-ಬಿ

Write medium sized answers any two questions. (2×10=20)

ಮಧ್ಯಮ ಗಾತ್ರದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (ಬೇಕಾದ ಎರಡು)

13. Explain the life and reforms of lord Lytton.  
ಲಾರ್ಡ್ ಲಿಟ್ಟನ್‌ನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
14. Sketch the life and achievements of Swamy Dayananda Saraswathi.  
ಸ್ವಾಮಿ ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿಯವರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿರಿ.
15. Write about the policies and reforms of Lord Rippon.  
ಲಾರ್ಡ್ ರಿಪ್ಪನ್‌ನ ನೀತಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
16. What are the Salient features of Indian Constitution?  
ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಮುಖ್ಯಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು?



(3)

35631

**SECTION - C**  
**ವಿಭಾಗ-ಕ**

Write Long sized Answers, Any Two questions.

(2×15=30)

ದೀರ್ಘ ಗಾತ್ರದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ)

17. Discuss the causes and results of 1857 Revolt.  
1857ರ ದಂಗೆಯ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
18. Explain the life and achievements of Lord Curzon.  
ಲಾರ್ಡ್ ಕರ್ಜನ್‌ನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
19. Sketch the role of Raja Ram Mohan Roy in the Socio - Religious Movement of 19th century.  
19ನೇ ಶತಮಾನದ ಸಮಜ್ಯೋ-ಧಾರ್ಮಿಕ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ರಾಜಾರಾಮ್ ಮೋಹನ್ ರಾಯರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
20. Give an account of the Indian National Movement from 1919 to 1947.  
1919 ರಿಂದ 1947ರ ವರೆಗಿನ ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.



35632

B.A. VI Semester (CBCS) Degree Examination, May/June - 2019

HISTORY

History of Hyderabad Karnataka (Post Vijayanagar to 1956 A.D.)

Paper - 602

(New)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

Instructions to Candidates:

- 1) Answer any **ten** questions from section - A.
- 2) Answer any **two** questions from section - B.
- 3) Answer any **two** questions from section - C.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ-ಎ

Answer any **TEN** questions of the following in three or four sentences : (10×2=20)

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Write the meaning of Kurugod.  
ಕುರುಗೋಡು ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. Name any four temples of Kurugode sindas.  
ಕುರುಗೋಡಿನ ಸಿಂದರ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ದೇವಾಲಯಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
3. Name any four palegaras of Ballari Districts.  
ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪಾಳೆಯಗಾರರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
4. Who built the fort of Ballari and in whose period it was systematically renovated.  
ಬಳ್ಳಾರಿ ಕೋಟೆಯನ್ನು ಯಾರು ಕಟ್ಟಿಸಿದರು? ಮತ್ತು ಯಾರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಲಾಯಿತು.
5. In which inscription and in Ballari Kaifiyath how gudekote is called?  
ಯಾವ ಊರಿನ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಬಳ್ಳಾರಿ ಕೈಫಿಯತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಗುಡೆಕೋಟೆಯನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ.

[P.T.O



6. Who was the founder of Jarimale Palegar and he was in whose service of vijayanagara king?  
ಜರಿಮಲೆ ಪಾಳೆಗಾರ ಸಂಸ್ಥಾಪಕನಾರು ಹಾಗೂ ಆತ ವಿಜಯನಗರದ ಯಾವ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿದ್ದ?
7. Name the founder king of Ghorpade dynasty and what was his period?  
ಘೋರ್ಪಡೆ ಮನೆತನದ ಮೊದಲನೆ ಅರಸ ಯಾರು? ಆತನ ಕಾಲಮಾನ ಏನು?
8. Who founded Hyderabad Samsthan? What was his title?  
ಹೈದರಾಬಾದ್ ಸಂಸ್ಥಾನವನ್ನು ಯಾರು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು? ಆತನಿಗಿದ್ದ ಬಿರುದೇನು?
9. Who gave the call - "Do or Die" in which year it was given and what was the occasion?  
"ಮಾಡು ಇಲ್ಲವೆ ಮಡಿ" ಎಂದುಕರೆ ನೀಡಿದವರಾರು? ಯಾವಾಗ ಯಾವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಕರೆ ನೀಡಲಾಯಿತು?
10. Write about Nanal Nagar congress session?  
ನಾನಲ್ ನಗರ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಅಧಿವೇಶನದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
11. Who was called "Karnataka Gandhi"? Name any two books written by him.  
ಯಾರನ್ನು "ಕರ್ನಾಟಕ ಗಾಂಧಿ" ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ? ಅವರು ಬರೆದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
12. When was Mysore named as Karnataka who was the chief Minister.  
ಯಾವಾಗ ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯ ಕರ್ನಾಟಕ ವೆಂದು ನಾಮಕರಣಗೊಂಡಿತು. ಆಗಿನ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿ ಯಾರು?

**SECTION - B****ವಿಭಾಗ-ಬಿ**

Write medium sized answers (any Two).

ಮಧ್ಯಮ ಗಾತ್ರದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

13. Write about the political history of Jarimale palegaras.  
ಜರಿಮಲೆ ಪಾಳೆಗಾರರ ರಾಜಕೀಯ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

(2×10=20)



14. Write about the political history of Harapanahalli palegaras with special reference of somashekara Nayaka?  
ಹರಪನಳ್ಳಿ ಪಾಳೇಗಾರರ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಅದರಲ್ಲೂ ಸೋಮಶೇಖರರ ನಾಯಕನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

15. Explain the role of Arya samaj and Balagangadhar tilak in Hyderabad Karnataka freedom movement.  
ಹೈದರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕದ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಆರ್ಯ ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಬಾಲಗಂಗಾಧರ ತಿಲಕರ ಪಾತ್ರ ವಿವರಿಸಿ.

16. Examine the role played by sree swamy ramananda Thirtha and youth association in the hyderabad karnataka struggle.  
ಹೈದರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕದ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಸ್ವಾಮಿ ರಮಾನಂದ ತೀರ್ಥರ ಹಾಗೂ ತರುಣ ಸಂಘಗಳ ಪಾತ್ರ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

### SECTION - C

#### ವಿಭಾಗ-ಸಿ

Write long sized answers. (any Two)

(2×15=30)

ಧೀರ್ಘ ಗಾತ್ರದ ಉತ್ತರಗಳು.

17. Explain the political History and contribution of Ghorpades of Sandur.  
ಸಂಡೂರ ಘೋರ್ಪಡೆಗಳ ರಾಜಕೀಯ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಮತ್ತು ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

18. Write about the personality of Hardekar Manjappa and swamy ramananda thirtha in the Hyderabad Karnataka freedom movement.  
ಹೈದರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕದ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಹರ್ಡೆಕರ್ ಮಂಜಪ್ಪನವರ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಮಿ ರಮಾನಂದ ತೀರ್ಥರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

19. Analyse the Border camps and movements in the Hyderabad Karnataka freedom movement.  
ಹೈದರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕದ ಗಡಿ ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸ್ವತಂತ್ರ ಚಳುವಳಿಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

20. What were the causes for the unification movement of Hyderabad Karnataka?  
ಹೈದರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕದ ಏಕೀಕರಣ ಚಳುವಳಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣಗಳೇನು?



20615

B.A. VI Semester Degree Examination, May/June - 2019

HISTORY - VIII

History of Modern Europe (from 1871 to 1990 A.D)

Paper No. - 6.2 (B)

(New)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

1. Answer All the questions from Section - A.
2. Answer any Three questions from Section - B.
3. Answer any Two questions from Section - C.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ-ಎ

Answer the following questions in three or four sentences each. (10×2=20)

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What was the cause of France to participate in the first world war?  
ಮೊದಲನೇ ಜಾಗತಿಕ ಮಹಾಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಫ್ರಾನ್ಸ್ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣವೇನು?
2. When did the treaty of versailles signed? Which were participated countries?  
ವರ್ಸೈಲ್ಸ್ ಒಪ್ಪಂದಕ್ಕೆ ಯಾವಾಗ ಸಹಿ ಹಾಕಲಾಯಿತು? ಅದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಾವುವು?
3. Write the aims of league of Nations.  
ರಾಷ್ಟ್ರ ಸಂಘದ ಧ್ಯೇಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
4. How did karl Marx influenced the Russian Revolution?  
ರಷ್ಯಾದ ಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಕಾರ್ಲಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದ್ದರು?
5. Who was Lenin? When and where was he born?  
ಲೆನಿನ್ ಯಾರು? ಆತನು ಎಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ಜನಿಸಿದನು?
6. What is Fascism? Who was its leader?  
ಫ್ಯಾಸಿಸಂ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ನಾಯಕನಾರು?

[P.T.O





7. Who were the Axis nations in the second world war?  
ಎರಡನೇ ಜಾಗತಿಕ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ಅಗ್ರ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಾವುವು?
8. What was the important cause for America to enter into the second world war?  
ಎರಡನೇ ಜಾಗತಿಕ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಅಮೇರಿಕವು ಪ್ರವೇಶಿಸುವದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣವೇನು?
9. Expand UNESCO. What is its aim?  
UNESCO ನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಇದರ ಉದ್ದೇಶ ಏನಾಗಿತ್ತು?
10. Explain the political achievements of UNO.  
ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ರಾಜಕೀಯ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION - B****ವಿಭಾಗ-ಬಿ**

Write medium sized answers.

ಮಧ್ಯಮ ಗಾತ್ರದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(3×10=30)

11. Write about the effects of first world war?  
ಮೊದಲನೇ ಜಾಗತಿಕ ಯುದ್ಧದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
12. What are the terms and conditions of the treaty of versailles?  
ವರ್ಸೈಲ್ಸ್ ಒಪ್ಪಂದದ ಕರಾರುಗಳು ಮತ್ತು ನಿಬಂಧನೆಗಳೇನು?
13. Write the role of Lenin in Russian Revolution.  
ರಷ್ಯಾ ಕ್ರಾಂತಿಯಲ್ಲಿ ಲೆನಿನ್‌ನ ಪಾತ್ರದ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
14. What was the role of Mussolini in the History of Italy?  
ಇಟಲಿಯ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಮುಸೋಲಿನಿಯ ಪಾತ್ರವೇನು?
15. What are the achievements of Michael Gorbachev?  
ಮಿಚ್ಚೆಲ ಗೊರ್ಬಚೇವ್‌ರ ಸಾಧನೆಗಳು ಯಾವುವು?



(3)

20615

**SECTION - C**

**ವಿಭಾಗ-ಸಿ**

Write long sized answers.

(2×15=30)

ದೀರ್ಘಗಾತ್ರದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

16. Describe the different organs and achievements of league of Nations.

ರಾಷ್ಟ್ರ ಸಂಘ ವಿವಿಧ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

17. What are the causes and effects of second world war?

ಎರಡನೆ ಜಾಗತಿಕ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

18. Give an account of political social and economical achievements of UNO.

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ರಾಜಕೀಯ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಸಾಧನೆಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಣೆ ಕೊಡಿ.

19. Explain the cold war.

ಶೀತಲ ಸಮರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



35627

**B.A. VI Semester (CBCS) Degree Examination, May/June - 2019**  
**ECONOMICS**  
**Development Economics**  
**(New)**

**Time : 3 Hours**

**Maximum Marks : 70**

**Instructions to Candidates:**

All sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

**SECTION -A**

**ವಿಭಾಗ-ಎ**

Answer any **TEN** of the following :

**(10×2=20)**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. What is Economic Growth?  
ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಎಂದರೇನು?
2. Expand PQLI.  
PQLIಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.
3. What is division of labour?  
ಶ್ರಮ ವಿಭಜನೆ ಎಂದರೇನು?
4. What is free trade?  
ಮುಕ್ತ ವ್ಯಾಪಾರ ಎಂದರೇನು?
5. What is capital output Ratio.  
ಬಂಡವಾಳ ಉತ್ಪನ್ನ ಪ್ರಮಾಣ ಎಂದರೇನು?
6. What is social over head.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯೋತ್ಪಾದಕ ಎಂದರೇನು?

**[P.T.O**



7. What is Invisible hand.  
ಕಾಣದ ಕೈ ಎಂದರೇನು?
8. Define under development.  
ಅನಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ.
9. What is capital Accumulation.  
ಬಂಡವಾಳ ಪಂಚಯನ ಎಂದರೇನು?
10. What is Innovation.  
ಆವಿಷ್ಕಾರ ಎಂದರೇನು?
11. What is sustainable development.  
ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಎಂದರೇನು?
12. What is balanced growth.  
ಸಮತೂಕದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಎಂದರೇನು?

### SECTION - B

#### ವಿಭಾಗ-ಬಿ

Answer any **TWO** of the following :

(2×10=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

13. Discuss the Distinction between economic growth and development?  
ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
14. Explain the David Ricardo's development theory.  
ಡೇವಿಡ್ ರಿಕಾರ್ಡೋರವರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
15. Explain the balanced growth theory.  
ಸಮತೂಕದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
16. Explain the state market failures.  
ರಾಜ್ಯ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ವೈಫಲ್ಯತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



(3)

35627

SECTION - C

ವಿಭಾಗ-ಸಿ

Answer any TWO of the following :

(2×15=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

17. Explain the W.W. Rostow's Phases growth theory.

W.W. ರಾಸ್ತೋವರ ಹಂತಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

18. Explain the Arthur lewis model theory.

ಆರ್ಥರ್ ಲೇವಿಸ್‌ರವರ ಮಾದರಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

19. Explain the factors determining of capital out put ratio.

ಬಂಡವಾಳ ಉತ್ಪನ್ನ ಪ್ರಮಾಣದ ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

20. Explain the Importance of sustainable development.

ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



20617

**B.A. VI Semester Degree Examination, May/June - 2019**  
**POLITICAL SCIENCE**  
**Indian Political Thinkers**

**Time : 3 Hours**

**Maximum Marks : 80**

**Instructions to Candidates:**

- 1) Answer **ALL** questions from Section - A.
- 2) Answer any **THREE** questions from Section - B.
- 3) Answer any **TWO** questions from Section - C.

**SECTION - A**

**ವಿಭಾಗ-ಎ**

Answer **ALL** the questions in three or four sentences each.

**(10×2=20)**

ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. What do you mean by Saptanga Theory?  
ಸಪ್ತಾಂಗ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಎಂದರೇನು?
2. What is the concept of freedom according to Lohia?  
ಲೋಹಿಯಾ ಪ್ರಕಾರ ಸ್ವಾತಂತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಎಂದರೇನು?
3. What is Dasoha?  
ದಾಸೋಹ ಎಂದರೇನು?
4. Give the meaning of Kayaka.  
ಬಸವೇಶ್ವರರ ಕಾಯಕದ ತತ್ವ ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. Write the meaning of Total Revolution.  
ಸಂಪೂರ್ಣ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
6. What is socialism according to J.P.?  
ಜೆ.ಪಿ.ಯವರ ಸಮಾಜವಾದ ಎಂದರೇನು?

**[P.T.O]**



(2)

20617

7. What is the meaning of Non-Cooperation?  
ಅಸಹಕಾರ ಎಂದರೇನು?
8. What is the meaning of Non-Violence?  
ಅಹಿಂಸೆ ಎಂದರೇನು?
9. What is the meaning of Democratic Socialism?  
ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಸಮಾಜವಾದ ಎಂದರೇನು?
10. Mention the important works of Dr. B. R. Ambedkar.  
ಡಾ.ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರ ಪ್ರಮುಖ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರಿ.

**SECTION - B**

**ವಿಭಾಗ-ಬಿ**

Answer in medium size any **THREE** :

(3×10=30)

11. Discuss the mandal theory of Kautilya.  
ಕೌಟಿಲ್ಯರವರ ಮಂಡಲ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
12. Explain the Four Pillar state of Lohia.  
ಲೋಹಿಯವರ ಚತುಸ್ತಂಭ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
13. Explain the Jayaprakash Narayana's views on Democracy.  
ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಮೇಲೆ ಜಯಪ್ರಕಾಶ ನಾರಾಯಣರವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
14. Explain the techniques of Satyagraha.  
ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹದ ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
15. Discuss Dr. B.R. Ambedkar's concept of state socialism.  
ಡಾ.ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರ ರಾಜ್ಯ ಸಮಾಜವಾದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.



(3)

20617

SECTION - C

ವಿಭಾಗ-ಸಿ

Write Lengthy answers (any TWO):

(2×15=30)

ಸುದೀರ್ಘ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಬರೆಯಿರಿ.

16. Discuss the Saptanga theory of Kautilya.  
ಕೌಟಿಲ್ಯನ ಸಪ್ತಾಂಗ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
  17. Explain Basavanna's concept of Kayaka.  
ಬಸವಣ್ಣನವರ ಕಾಯಕದ ಕಲ್ಪನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
  18. Explain the ideas of Gandhi on Sarvodaya.  
ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಸರ್ವೋದಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
  19. Discuss Dr. B.R. Ambedkar's views on religion and untouchability.  
ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯ ಮೇಲೆ ಡಾ.ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
-





35634

**B.A. VI Semester (CBCS) Degree Examination, May/June - 2019**

**POLITICAL SCIENCE**

**Indian Political Thinkers**

**Time : 3 Hours**

**Maximum Marks : 70**

**Instructions to Candidates:**

- 1) Answer **Ten** questions from Section - A
- 2) Answer any **Two** questions Section - B
- 3) Answer any **Two** questions from Section - C

**SECTION - A**

**ವಿಭಾಗ-ಎ**

Answer any **Ten** questions two or three sentence each.

**(10×2=20)**

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Write about Kautily's 'Arthashastra'.

ಕೌಟಿಲ್ಯನ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

2. What is the meaning of Janapada?

ಜನಪದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ?

3. What is the meaning of Dasoha?

ದಾಸೋಹದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

4. Discuss the views of Basaveshwara on socialism.

ಸಮಾಜವಾದದ ಬಗ್ಗೆ ಬಸವೇಶ್ವರರ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

5. Give the Lohiya's meaning of social and political equality.

ಲೋಹಿಯಾರವರ ಪ್ರಕಾರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಸಮಾನತೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

6. Write the Important works of Lohiya.

ಲೋಹಿಯಾರ ಪ್ರಮುಖ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**[P.T.O]**



7. What is trusteeship according to J.P.?  
ಜೆ.ಪಿ.ಯವರ ಪ್ರಕಾರ ವಿಶ್ವಸ್ಥಿತಿ ಎಂದರೇನು?
8. What is sarvodaya according to J.P.  
ಜೆ.ಪಿ.ಯವರ ಪ್ರಕಾರ ಸರ್ವೋದಯ ಎಂದರೇನು?
9. Write Gandhiji's Grama Swaraj?  
ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಗ್ರಾಮ ಸ್ವರಾಜ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
10. What is the meaning of Hijrat?  
ಹಿಜರತ್ ಎಂದರೇನು?
11. Write the important works of Dr. B.R. Ambedkar.  
ಡಾ. ಬಿ. ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ರವರ ಪ್ರಮುಖ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
12. Write Ambedkar's views on religion.  
ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ರವರ ಧರ್ಮದ ಬಗೆಗಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**SECTION - B**

**ವಿಭಾಗ-ಬಿ**

Answer any **two** questions in medium size.

(2×10=20)

ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಧ್ಯಮ ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

13. Explain the 'Mandal theory' of Kautilya.  
ಕೌಟಿಲ್ಯನ ಮಂಡಲ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
14. Discuss the Basaveshwara concept of Untouchability.  
ಬಸವಣ್ಣನವರ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ಬಗೆಗಿನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
15. Explain J.P.'s views on Democratic socialism.  
ಜೆ.ಪಿ.ಯವರ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಸಮಾಜವಾದದ ಬಗೆಗಿನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
16. Explain the Ambedkar views on untouchability.  
ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ರವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



(3)

35634

SECTION - C

ವಿಭಾಗ-ಸಿ

Answer any **TWO** questions in Lengthy size.

(2×15=30)

ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಧೀರ್ಘ ಗಾತ್ರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

17. Discuss the Basaveshwara views on equality.  
ಸಮಾನತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಬಸವೇಶ್ವರರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
18. Explain Ambedkar's views on democratic socialism.  
ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಸಮಾಜವಾದದ ಬಗ್ಗೆ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ರವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
19. Discuss the Kautilya's views on King and state.  
ರಾಜ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಕೌಟಿಲ್ಯನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
20. Explain the Ambedkar techniques to eradicate untouchability in India.  
ದೇಶದಲ್ಲಿನ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ಕೊನೆಗಾಣಿಸಲು ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ರವರ ಅನುಸರಿಸಿದ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



35635

**B.A. VI Semester Degree Examination, May/June - 2019**  
**POLITICAL SCIENCE**  
**International Relations**

**Time : 3 Hours**

**Maximum Marks : 70**

**Instructions to Candidates:**

- 1) Answer any **TEN** questions from section - A.
- 2) Answer any **TWO** questions from section - B.
- 3) Answer any **TWO** questions from section - C.

**SECTION-A**

**ವಿಭಾಗ-ಎ**

Answer the following questions in three to four sentences : **(Any Ten)** **(10×2=20)**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. What is the meaning of International Relations.  
ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿರಿ.
2. Give the importance of International Relations.  
ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
3. Mention the types of war.  
ಯುದ್ಧದ ಬಗೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
4. What are the causes of war?  
ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳೇನು?
5. What are the Economic Instrument of Foreign Policy?  
ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯ ಆರ್ಥಿಕ ಸಾಧನಗಳಾವುವು?

**[P.T.O]**



6. What is Propaganda?  
ಪ್ರಚಾರ ವೆಂದರೇನು?
7. Give the meaning of Apartheid?  
ವರ್ಣಭೇದ ನೀತಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿರಿ.
8. What is "Cold war"?  
"ಶೀತಲ ಯುದ್ಧ" ಎಂದರೇನು?
9. What are the objectives of Leagues of Nations.  
ರಾಷ್ಟ್ರ ಸಂಘದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಯಾವುವು?
10. What are the fundamental principles of United Nations.  
ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳಾವುವು?
11. Mention the organs of UNO.  
ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಗ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
12. Give the meaning of Veto power.  
"ವೀಟೋ ಅಧಿಕಾರ"ದ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿರಿ.

### SECTION - B

#### ವಿಭಾಗ-ಬಿ

Answer the following questions in medium size (any two)  
ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಾಧ್ಯಮ ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(2×10=20)

13. Discuss the scope of International Relations.  
ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

14. What is war? What are the adverse effect of the war.  
ಯುದ್ಧ ಎಂದರೇನು? ಯುದ್ಧದ ಕೆಟ್ಟ ಅಥವಾ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಕಾರ್ಯಗಳಾವುವು?
15. Discuss the principles of Indian foreign policy.  
ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯ ಪ್ರಮುಖ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
16. Explain the achievements of league of Nations.  
ರಾಷ್ಟ್ರ ಸಂಘದ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

## SECTION - C

## ವಿಭಾಗ-ಸಿ

(2×15=30)

Answer any two questions in long size.

ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಧ್ಯಮ ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

17. Discuss the method and Technique of Propaganda.  
ಪ್ರಚಾರದ ವಿಧಾನಗಳು ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
18. Explain the functions of Diplomatic.  
ರಾಯಭಾರಿಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
19. Discuss the Relationship between India and Pakistan.  
ಭಾರತ ಮತ್ತು ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
20. Discuss the success and limitations of UNO.  
ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.



20618

**B.A. VI Semester Degree Examination, May/June - 2019**

**POLITICAL SCIENCE**

**International Relations**

**(Old)**

**Time : 3 Hours**

**Maximum Marks : 80**

**Instructions to Candidates:**

- 1) Answer All questions form Section A
- 2) Answer any Three questions from Section B
- 3) Answer any Two questions from Section C

**SECTION - A**

**ವಿಭಾಗ-ಅ**

Answer the following questions in three or four sentence.

**(10×2=20)**

ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Write the meaning of International Relation.  
ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.
2. What are the classification of Diplomat?  
ರಾಜತಾಂತ್ರಿಕರನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ.
3. What is propaganda?  
ಪ್ರಚಾರ ವೆಂದರೇನು?
4. What are the purpose of propaganda.  
ಪ್ರಚಾರದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಯಾವುವು?
5. What is War?  
ಯುದ್ಧ ವೆಂದರೇನು?
6. Who is the architect of Indian Foreign Policy?  
ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯ ಶಿಲ್ಪಿ ಯಾರು?

**[P.T.O]**



(2)

20618

7. What is the meaning of Non-aligned policy?  
ಅಲಿಪ್ತ ನೀತಿ ಎಂದರೇನು?
8. What is the meaning of Apartheid?  
ವರ್ಣಭೇದ ನೀತಿ ಎಂದರೇನು?
9. When the league of Nations established?  
ಲೀಗ್ ಆಫ್ ನೇಶನ್ಸ್ ಎಂದು ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು.
10. Who are the founder of United Nations organisations.  
ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ರುವಾರಿಗಳು ಯಾರು.

**SECTION - B**

**ವಿಭಾಗ-ಬ**

Write the medium sized answers (any three)

(3×10=30)

ಬೇಕಾದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿ.

11. Explain the Scope of International Relations.  
ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ವಿವರಿಸಿ.
12. Explain the various types of Economic Instruments.  
ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಆರ್ಥಿಕ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
13. Explain the functions of the war.  
ಯುದ್ಧದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
14. Explain the objectives of Indian Foreign policy.  
ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯ ಧ್ಯೇಯೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
15. Explain the organs and failures of the league of Nations.  
ರಾಷ್ಟ್ರ ಸಂಘದ ಅಂಗಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ವಿಫಲತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.





(3)

20618

SECTION - C

ವಿಭಾಗ-ಕ

Write Lengthy answers (any two)

(2×15=30)

ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸುದೀರ್ಘವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

16. Explain Method or Technique of propaganda.

ಪ್ರಚಾರದ ವಿಧಾನಗಳು ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

17. Explain the relationship between India and Pakistan since Independence.

ಭಾರತ ಮತ್ತು ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

18. Explain the powers and functions of General Assembly of UN.

ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

19. Write about aims purpose principles and source of the United Nations Organizations.

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಗುರಿ, ಉದ್ದೇಶ, ತತ್ವಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

35637

B.A. VI Semester (CBCS) Degree Examination, May/June - 2019

SOCIOLOGY

Social Problems in India

Paper - 6.2

(New)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

Instructions to Candidates:

- 1) Answer any **TEN** questions from section - A.
- 2) Answer any **TWO** questions from section - B.
- 3) Answer any **TWO** questions from section - C.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ-ಎ

Answer any **Ten** of the following :

(10×2=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದೇ ಹತ್ತಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Define social disorganization?

ಸಮಾಜಿಕ ವಿಘಟನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ.

2. How does cultural lag lead to social problem?

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಿಂಬೀಳಿಕೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ನಾಂದಿ ಯಾಗುವುದು?

3. What is crime?

ಅಪರಾಧ ಎಂದರೇನು?

4. What is white collar crime?

ಗಣ್ಯರ ಅಪರಾಧ ಎಂದರೇನು?

5. Write any three effects of prostitution?

ವೇಶ್ಯಾವೃತ್ತಿಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

[P.T.O



(2)

35637

6. Expand AIDS?  
AIDS ನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
7. Write any two aspects of POTA act?  
ಪೋಟಾ ಕಾಯಿದೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
8. Define terrorism?  
ಭಯೋತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
9. Write any two important elements of National Integration?  
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಮೂಲಾಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
10. What is communalism?  
ಕೋಮುವಾದ ಎಂದರೇನು?
11. What is Brothel homes?  
ವೇಶ್ಯಾಗೃಹಗಳು ಎಂದರೇನು?
12. Expand TADA?  
TADA ವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**SECTION - B**

**ವಿಭಾಗ-ಬಿ**

Answer any Two of the following.

(2×10=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

13. Explain the causes of Social problems?  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



(3)

35637

14. What is crime? Explain the major causes of crimes?  
ಅಪರಾಧ ಎಂದರೇನು? ಅಪರಾಧದ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
15. Discuss the efforts made to achieve national Integration?  
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.
16. What is corruption? Explain its characteristics?  
ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

**SECTION - C**

ವಿಭಾಗ-ಸಿ

(2×15=30)

Answer any two of the following :

ಬೇಕಾದ ಯಾವುದೇ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

17. Explain the major characteristics of social problems.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
18. Discuss the cause and effects of terrorism?  
ಭಯೋತ್ಪಾದನೆಯ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
19. Explain the remedial measures to control of corruption?  
ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.
20. Analyze the causes of prostitution?  
ವೇಶ್ಯಾವೃತ್ತಿಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.



35636

B.A. VI Semester (CBCS) Degree Examination, May/June - 2019

SOCIOLOGY

Research Methodology

Paper No.601

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

Instructions to Candidates:

- 1) Answer any **TEN** questions from section - A.
- 2) Answer any **TWO** questions from section - B.
- 3) Answer any **TWO** questions from section - C.

SECTION-A

ವಿಭಾಗ-ಎ

Answer any **TEN** questions from the following:

(10×2=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದೇ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What is pure Research?

ಶುದ್ಧ ಸಂಶೋಧನೆ ಎಂದರೇನು?

2. How is the term "Hypothesis derived"?

ಪ್ರಾಕೃಕಲ್ಪನೆ ಎಂಬ ಪದವು ಹೇಗೆ ಉತ್ಪತ್ತಿಗೊಂಡಿದೆ?

3. What is fact theory?

ಸತ್ಯಸಂಗತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಎಂದರೇನು?

4. Mention the types of Research design.

ಸಂಶೋಧನಾ ವಿನ್ಯಾಸದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

5. What is sample?

ನಮೂನೆ ಎಂದರೇನು?

[P.T.O]



(2)

35636

6. What is simple random sampling?  
ಸರಳ ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ನಮೂನೆ ಎಂದರೇನು?
7. What is secondary data?  
ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಅಥವಾ ಅನುಷಂಗಿಕ ಮೂಲಗಳು ಎಂದರೇನು?
8. What is pre-structured questionnaire?  
ಪೂರ್ವರಚಿತ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಎಂದರೇನು?
9. State any two advantages of Interview method.  
ಸಂದರ್ಶನ ವಿಧಾನದ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
10. What is Interpretation?  
ಅರ್ಥ ನಿರೂಪಣೆ ಎಂದರೇನು?
11. What is footnote?  
ಅಡಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಎಂದರೇನು?
12. Mention two stages of coding process.  
ಸಂಕೇತೀಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಎರಡು ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

### SECTION - B

#### ವಿಭಾಗ-ಬಿ

Answer any **TWO** questions from the following.

(2×10=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

13. Explain the meaning and importance of social Research.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.



(3)

35636

14. What is sampling? Explain types of Non-probability sampling.  
ನಮೂನೆ ಎಂದರೇನು? ಅಸಂಭವನೀಯ ನಮೂನೆಯ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
15. Define observation. Discuss its merits and demerits.  
ಅವಲೋಕನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾಯಿಸಿ ಅದರ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
16. Explain the different forms of hypothesis.  
ಪ್ರಾಕ್ ಕಲ್ಪನೆಯ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

### SECTION - C

ವಿಭಾಗ-ಸಿ

Answer any **TWO** questions from the following :

(2×15=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

17. Explain the meaning and purposes of social research.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
18. Write the definitions of social survey. And discuss the types of social surveys.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮೀಕ್ಷೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮೀಕ್ಷೆಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
19. Define data collection. And discuss the advantages of Questionnaire in the data collection.  
ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾಯಿಸಿ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
20. Explain the merits and limitations of observation.  
ಅವಲೋಕನದ ಅನುಕೂಲತೆಗಳು ಮತ್ತು ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.